

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Regina Maria” din municipiul Sibiu, județul Sibiu**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- Referatul de aprobare nr. 2760/DGIPNRR/21.08.2026,

În temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**Ministrul Educației și Cercetării
emite prezentul ordin:**

Art. 1. Începând cu anul școlar 2026-2027, se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Regina Maria” din municipiul Sibiu, județul Sibiu.

Art. 2. Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030, inclusiv.

Art. 4. Se aprobă implementarea, la nivelul claselor a VIII-a ale unității de învățământ prevăzute la art. 1, a unui model curricular flexibil de organizare modulară a anului școlar, constând în:

- a) organizarea parcursului curricular anual astfel încât disciplinele care nu fac parte din structura curriculară a Modulului 5 să parcurgă integral și să finalizeze programa școlară aferentă până la sfârșitul Modulului 4;
- b) organizarea activității didactice desfășurate în Modulul 5 exclusiv în jurul disciplinelor Limba și literatura română, Matematică, Limba engleză, Consiliere și orientare, respectiv Educație fizică și sport, în vederea consolidării competențelor necesare Evaluării Naționale și a sprijinirii diferențiate a elevilor;
- c) încheierea situației școlare și a mediilor anuale, la sfârșitul Modulului 4, pentru disciplinele care își finalizează activitatea didactică la acel moment;



- d) utilizarea, pentru disciplinele prevăzute la lit. c), a unor instrumente complementare de evaluare, respectiv portofoliul, proiectul, evaluarea integrată și produsele activității elevilor, alături de evaluările curente reglementate.

Art. 5. Prin derogare de la prevederile art. 2 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la alocarea săptămânală a orelor prevăzută în anexa nr. 2, precum și de la reglementările privind eşalonarea săptămânală/liniară a conținuturilor prevăzute în programele școlare naționale, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ organizează parcursul curricular anual al claselor a VIII-a prin redistribuirea, în cadrul aceluiași an școlar, a orelor alocate fiecărei discipline, cu respectarea numărului total anual de ore prevăzut de planul-cadru de învățământ pentru fiecare disciplină și pentru fiecare arie curriculară.

Art. 6. Prin derogare de la prevederile art. 9 alin (1) și (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la încheierea situației școlare și la calculul mediilor anuale, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ încheie situația școlară și mediile anuale la sfârșitul Modulului 4, pentru disciplinele care își finalizează activitatea didactică la acel moment, potrivit art. 4 lit. a) din prezentul ordin.

Art. 7. Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ utilizează, pentru disciplinele care își finalizează activitatea didactică până la sfârșitul Modulului 4, instrumente complementare de evaluare, respectiv portofoliul, proiectul, evaluarea integrată și produsele activității elevilor, alături de evaluările curente reglementate.

Art. 8. Organizarea activității didactice în Modulul 5 potrivit art. 4 lit. b) se realizează cu menținerea duratei orei de curs și a pauzelor prevăzute la art. 11 alin. (6) din Regulamentul-cadru aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024.

Art. 9. Derogările prevăzute la art. 5-7 se aplică:

- a) elevilor claselor a VIII-a din unitatea de învățământ prevăzută la art. 1, numai pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3;
- b) cu respectarea numărului total anual de ore prevăzut de planul-cadru de învățământ pentru fiecare disciplină și pentru fiecare arie curriculară;
- c) cu respectarea programelor școlare naționale, a competențelor generale și specifice și a conținuturilor obligatorii aferente clasei a VIII-a;
- d) cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național, precum și a organizării, desfășurării și calendarului Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;
- e) cu respectarea structurii anului școlar 2026-2027, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- f) cu încadrarea în bugetul aprobat unității de învățământ și fără modificarea numărului de norme didactice aprobat.

Art. 10. Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt



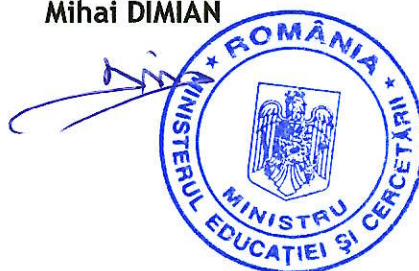
cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 11. Unitatea de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 12. Direcția Generală pentru Implementarea PNRR, Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Sibiu și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
Mihai DIMIAN



București
Nr. 5544 din 31.08. 2026